

## Repaso para Examen 2: Capítulos 10 y 11

**I. Preguntas orales.** Empezamos cada prueba con 5 preguntas orales. Yo les hago las preguntas a Ustedes, y Ustedes escriben las respuestas. Las preguntas tienen que ver con el vocabulario y la gramática que estamos estudiando. No son preguntas sobre las reglas, sino que requieren el uso del vocabulario o la gramática en la respuesta. ¿Puedes pensar en algunas preguntas posibles? (We start each test with 5 oral questions. I ask the questions and you all write your answers. The questions deal with the vocabulary and grammar we are studying. They are not questions about the rules, but rather, they are questions that require the use of the vocabulary or grammar in your response. Can you think of some possible oral questions?)

Preguntas posibles:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## II. Vocabulario

**A. Los pasatiempos y las actividades favoritas.** Primero, identifica la actividad en las fotos. Segundo, forma una oración usando uno de los sujetos y uno de los verbos.

Sujetos: yo, tú, mi compañero de cuarto, mi mejor amigo/a, mis padres, la profesora, LeBron James, el Presidente

Verbos: gustar, disgustar, caer bien/mal, interesar, importar, preocupar, encantar, molestar, etc.

Ejemplo: A mi madre le gusta tejer para relajarse.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

### III. Gramática

**A. El verbo gustar y otros verbos similares** *Escribe una frase para cada sujeto para describir cómo se sienten estas personas sobre las siguientes actividades y objetos. \* Try to use verbs other than gustar, such as interesar, importar, molestar, etc. You can mix and match.*

	a mí	a ti	a la profesora	a mis amigos y a mí	a los estudiantes de Wooster	a _____
actividad	sacar fotos	hablar por teléfono	mirar películas	hacer jardinería	coleccionar monedas	hacer cerámica
objeto(s)	el ajedrez	las artesanías	las rompecabezas	los crucigramas	los juegos de mesa	las estampillas

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**B. Palabras afirmativas y negativas** *Todas estas oraciones son negativas. Escríbelas en su forma positiva. \*\*\*Pay attention to what the sentence is saying. For example: if you go from saying "no hay" to "hay", you will also need to change your verb to the indicative because you are describing something that now exists (#1,3,4,8)*

1. No hay ningún estudiante que haga la tarea.
2. No tenemos ningún bolígrafo para escribir el examen.
3. No hay nadie que sepa la verdad.
4. Ese restaurante no sirve ningún vino que me guste.
5. No tienes ninguna idea.
6. Ellos nunca van a la biblioteca para estudiar.
7. Jorge tampoco juega al ajedrez.
8. No hay nada que el niño quiera hacer hoy.

**C. El subjuntivo: La conjugación.** *Repasa y practica la conjugación en el subjuntivo. Conjuga estos verbos en el subjuntivo.*

cortar:	preferir:
navegar:	servir:
entender:	ver:
colorear:	dar:
haber:	ir:
poner:	jugar:
producir:	estar:
morir:	poder:
empezar:	acostarse:

**D. Reglas de los usos del subjuntivo.** *Completa el cuadro con las reglas, usos y expresiones usadas para cada uso del subjuntivo que hemos estudiado. (Complete the chart with the rules, uses, and expressions for each use of the subjunctive we've studied so far this semester.)*

Uso	Reglas	Verbos/Expresiones Importantes	Ejemplos
<b>Cláusulas adjetivales: Inexistente/Desconocido/Hipotético</b>			
<b>Duda v. Certeza</b>			
<b>Deseos y recomendaciones</b>			
<b>Emoción</b>			
<b>Cláusulas adverbiales: ESCAPA</b>			

**E. El subjuntivo en cláusulas adjetivales: Subjuntivo v. Indicativo**

**1. ¿Subjuntivo o indicativo?** *Decide si la oración requiere el subjuntivo o el indicativo.*

1. Necesito un trabajo interesante que (pagar) \_\_\_\_\_ un buen sueldo.
2. Nosotros estamos buscando un restaurante que \_\_\_\_\_ (servir) alcohol a menores de edad.  
¿Sabes si hay un restaurante por aquí?
3. Ella necesita una compañera de cuarto que no \_\_\_\_\_ (fumar) tanto.
4. Conozco a un profesor que \_\_\_\_\_ (viajar) a China todos los veranos.
5. Tengo un amigo que \_\_\_\_\_ (correr) en maratones.

**2. Actualizaciones.** *Primero, describe qué tipo de estos objetos tú tienes. Segundo, describe qué buscas en la versión ideal de estas cosas. Ejemplo: **casa:** Vivo en una casa que es pequeña, pero quiero vivir en una que sea muy grande.*

1. coche:

2. compañero de cuarto:

3. amigo:

## **F. Expresiones de duda y certeza: Subjuntivo v. Indicativo**

**1. ¿Subjuntivo o indicativo?** *Decide si las frases expresan duda o certeza y conjuga el verbo como corresponde.*

1. Es improbable que mis amigos y yo \_\_\_\_\_ (ir) a la fiesta mañana porque nosotros preferimos estudiar y sacar buenas notas.
2. No dudo que el novio de María \_\_\_\_\_ (ser) muy guapo.
3. Es evidente que el niño no \_\_\_\_\_ (sentirse) bien.
4. No hay duda que la profesora \_\_\_\_\_ (amar) a sus estudiantes.
5. María no cree que su novio la \_\_\_\_\_ (ir) a llevar a un restaurante elegante.

**2. ¿Crees o no?** *Responde a estas situaciones con una expresión de duda o certeza:*

1. Wooster tiene muchos restaurantes buenos:

2. El clima de Ohio es fantástico:

3. Los estudiantes de Wooster beben mucha cerveza:

## **G. Deseos y recomendaciones: Subjuntivo v. Infinitivo**

**1. ¿Subjuntivo o infinitivo?** *Basado en el número de sujetos, decide si la frase requiere el subjuntivo o el infinitivo.*

1. La madre de Fernando prohíbe que él \_\_\_\_\_ (jugar) con Ana porque ella es muy violenta.
2. Es mejor que Ud. \_\_\_\_\_ (quedarse) en la casa para preparar la cena.
3. Nosotros no queremos \_\_\_\_\_ (hacer) la tarea hoy.
4. Los estudiantes siempre desean que los profesores les \_\_\_\_\_ (dar) más exámenes.
5. ¿Qué me sugieres que yo \_\_\_\_\_ (hacer) en México

**2. Recomendaciones.** *Expresa un deseo u ofrece una recomendación para las siguientes situaciones:*

1: la guerra en el mundo:

2. la clase de español:

3. una persona enferma:

## H. Expresiones de emoción: Subjuntivo v. Infinitivo

**1. ¿Subjuntivo o infinitivo?** *Basado en el número de sujetos, decide si estas frases requieren el subjuntivo o el infinitivo.*

1. No me gusta que tú \_\_\_\_\_ (saber) más que yo sobre el arte.
2. Mis padres temen que \_\_\_\_\_ (llover-to rain) esta noche durante la fiesta.
3. Me alegro de que tú \_\_\_\_\_ (estar) contento.
4. Juan se sorprende que Liliana no \_\_\_\_\_ (conocer) a la profesora.
5. Ellos tienen miedo de no \_\_\_\_\_ (sacar) una buena nota en la clase.
6. Es una lástima que los niños no \_\_\_\_\_ (poder) jugar afuera.
7. Jorge y Miguel están tristes de no \_\_\_\_\_ (tener) novias para el Día de los Enamorados.
8. Es una pena que \_\_\_\_\_ (haber) mucha guerra en el mundo.

**2. ¡Qué emoción!** *Responde a varias situaciones con una expresión de emoción:*

1. La profesora les ofrece chocolates a los estudiantes buenos:
2. Hay un terremoto en México:
3. Sirven burritos gratis (*free*) en Chipotle hoy:

## I. El subjuntivo con expresiones de ESCAPA

**E** – en caso de que

**S\*** – sin/sin que

**C** – con tal de que

**A\*** – antes de/antes de que

**P\*** – para/para que

**A** – a menos que

**(With \*sin, \*antes, and \*para, if you don't have a change in subject, do not use que + subjuntivo. Just stick with the infinitive.)**

*Completa las siguientes frases con una expresión de ESCAPA y el infinitivo o que + subjuntivo según el caso.*

1. Siempre llevo un paraguas en la primavera...
2. Estudio el español...
3. Los fines de semana, prefiero completar la tarea...
4. Quiero tener una fiesta en mi dormitorio...
5. Voy a viajar con mis amigos durante las vacaciones...
6. Quiero trabajar en el verano...