

102: Repaso para Prueba 1

I. Preguntas orales. *Empezamos cada prueba con 5 preguntas orales. Yo les hago las preguntas a Ustedes, y Ustedes escriben las respuestas. Las preguntas tienen que ver con el vocabulario y la gramática que estamos estudiando. No son preguntas sobre las reglas, sino que requieren el uso del vocabulario o la gramática en la respuesta. ¿Puedes pensar en algunas preguntas posibles? (We start each test with 5 oral questions. I ask the questions and you all write your answers. The questions deal with the vocabulary and grammar we are studying. They are not questions about the rules, but rather, they are questions that require the use of the vocabulary or grammar in your response. Can you think of some possible oral questions?)*

Preguntas posibles:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

II. Actividades auditivas – ¡EN CLASE! *(save this part for the in-class review)*

(a) Irene: Mi habitación (España)

| | | | |
|---------------------|---------|---------|--------|
| Mi habitación es... | pequeña | mediana | grande |
| Mi cama es... | pequeña | mediana | grande |

Muebles en mi habitación:

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| _____ mesa para estudiar | _____ diccionarios y libros |
| _____ silla | _____ fotos |
| _____ lámparas | _____ 2 sillones |
| _____ estanterías | _____ una ventana |
| _____ una cafetera | _____ una puerta |

(b) Carmen: Mi apartamento (Colombia)

Mi apartamento tiene:

| | |
|----------------------|------------------|
| _____ 1 habitación | _____ un balcón |
| _____ 2 habitaciones | _____ una sala |
| _____ 3 habitaciones | _____ un comedor |
| _____ 1 baño | _____ un garaje |
| _____ 2 baños | _____ un pasillo |

Prefiero la habitación donde dormimos porque:

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| _____ es muy oscura | _____ tiene una alfombra |
| _____ tiene mucha luz | _____ tiene techos altos |
| _____ es grande | _____ tiene un inodoro |

III. En la casa: Las habitaciones de una casa, los muebles y aparatos

Mira el dibujo de la casa y contesta las siguientes preguntas.



1. ¿Cuántos pisos hay en esta casa?
2. ¿Cuántos cuartos hay?
3. ¿Qué muebles hay en el dormitorio? Identifícalos en el dibujo.
4. ¿Qué muebles y aparatos hay en la cocina? Identifícalos en el dibujo.
5. ¿Qué muebles hay en el baño? Identifícalos en el dibujo.
6. ¿Qué muebles hay en la sala? Identifícalos en el dibujo.
7. ¿La sala de esta casa es similar o diferente a la sala en tu casa? Explica por qué.

IV. Palabras afirmativas y negativas.

(a) **El supermercado.** Doña Estela va a ir al supermercado para comprar comida. Está haciendo una lista y conversando con su esposo Ramón sobre lo que necesitan. Completa el diálogo usando la palabra afirmativa o negativa apropiada.

algún, ningún (+ sustantivo)

alguno, ninguno (no usan un sustantivo)

algunos

alguna(s), ninguna

Estela: Ramón, voy al supermercado esta tarde. ¿Tenemos _____ plátanos?

Ramón: No, no tenemos _____ plátano. Debes comprar _____.

Estela: Bien. Y zanahorias, ¿tenemos _____?

Ramón: Sí, sí, ya tenemos _____ zanahorias. No necesitas comprarlas.

Estela: ¿Debo comprar _____ café?

Ramón: ¡Sí! No tenemos _____ café. Debes comprarlo. Y no tenemos _____ leche. ¡Debes comprarla también!

Estela: ¿No hay _____ leche? Bueno, compro _____ también.

Ramón: ¡Qué bien! ¡Vete! ¡Tengo hambre!

(b) **En la universidad.** Completa las frases con una palabra afirmativa o negativa.

alguien – nadie

algo – nada

siempre – nunca

también – tampoco

1. No hay _____ en mi clase que entienda la lectura. ¿Hay _____ en tu clase que la entienda?

2. ¿Ustedes conocen a _____ que me pueda ayudar con la tarea? –No, no conocemos a _____.

3. Mis hermanos siempre se levantan temprano por la mañana, pero yo _____ me levanto antes de las 9:00.

4. Roberto, ¿tienes algo en la boca? –No, no tengo _____ en la boca.

5. A mí me encanta la clase de español. A los otros estudiantes les encanta la clase _____.

6. A mí no me gusta la clase de matemática. A mi amigo Enrique no le gusta _____.

(c) Usando las palabras afirmativas y negativas, describe lo que hay y no hay en esta imagen.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

V. El subjuntivo: La conjugación Conjuga estos verbos en el subjuntivo.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. (yo) empezar: | 8. (ellas) entender: |
| 2. (tú) terminar: | 9. (ellos) estar: |
| 3. (él) acostarse: | 10. (Ustedes) dar: |
| 4. (ella) ir: | 11. (la profesora) morir: |
| 5. (Usted) ser: | 12. (mi amigo y yo) servir: |
| 6. (nosotros) almorzar: | 13. (yo) jugar: |
| 7. (ellos) dormir: | 14. (tú) despertarse: |

VI. El subjuntivo en cláusulas adjetivales: Lo desconocido/inexistente/hipotético

- Adjective clauses describe a noun. *Tengo un gato que es perezoso*. The phrase “que es perezoso” describes “gato” and is therefore an adjective clause.
- If you are describing something or someone that exists for sure, use the indicative in your adjective clause.
- If you are describing something that doesn’t exist (even if you are 100% sure it doesn’t exist), if you’re not sure it exists, or if you are looking for it/hoping to find it, use the subjunctive in your adjective clause.
- Adjective clauses require a “que” that separates the noun from the phrase that describes it. For example, you couldn’t just say: *Busco una casa sea grande*. You must have the “que” to separate your two clauses.
- The verb in the first clause will be indicative. The verb in the second clause can either be indicative or subjunctive, depending on the situation. Example: *Tengo un coche que es viejo*. (The first verb – tengo – is in the indicative. The second verb – es – is also in the indicative because it describes a car that exists). *Necesito un coche que sea nuevo*. (The first verb – necesito – is in the indicative. The second verb – sea – is in the subjunctive because it describes a car that you need/are hoping to find).

Existe seguramente:

tener
conocer
hay
saber

Hipotético/No existe/Lo estamos buscando:

no tener
no conocer
no hay
esperar
buscar
necesitar
querer
querer encontrar

(a) **¿Qué significa?** *Escribe una definición del verbo/expresión.*

1. buscar:
2. necesitar:
3. querer encontrar:
4. hay:
5. no hay:
6. existir:
7. conocer:

(b) **Termina la frase.** *Decide si las siguientes oraciones describen algo que existe o algo que no existe. Si existe, requiere el indicativo. Si no existe o lo estás buscando, requiere el subjuntivo.*

1. Mi novio _____ (tener) pelo castaño pero a mí me gustan más los chicos rubios. Quiero encontrar un novio que _____ (tener) pelo rubio.
2. Tengo un coche que _____ (ser) azul pero busco un coche que _____ (ser) rojo.
3. No hay ningún libro que _____ (explicar) bien el subjuntivo.
4. Necesitamos una criada que _____ (saber) cocinar bien.
5. Mi madre tiene una amiga que _____ (saber) esquiar muy bien
6. No conozco a nadie que _____ (vivir) cerca de la playa.

(c) Upgrades. Think of 4 objects you own that you are not happy with and would like to “upgrade”. Write two sentences describing each object. The first sentence should describe the object as it is now (indicativo). The second sentence should describe how you would have the object if it were upgraded (subjuntivo).

Ejemplo: Tengo una computadora que funciona muy mal. Necesito una computadora que funcione perfectamente.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

VII. El subjuntivo con duda y certeza

(a) Expresiones de duda y certeza. Escribe una definición del verbo/expresión.

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. creer: | 6. es dudoso: |
| 2. no creer: | 7. es obvio: |
| 3. dudar: | 8. está claro: |
| 4. no dudar: | 9. no está seguro: |
| 5. es verdad: | 10. quizás/tal vez: |

(b) ¿Subjuntivo o indicativo? Decide si las frases expresan duda o certeza y conjuga el verbo como corresponde.

1. Es improbable que mis amigos y yo _____ (ir) a la fiesta mañana porque nosotros preferimos estudiar y sacar buenas notas.
2. No dudo que el novio de María _____ (ser) muy guapo.
3. Es evidente que el niño no _____ (sentirse) bien.
4. No hay duda que la profesora _____ (amar) a sus estudiantes.
5. María no cree que su novio la _____ (ir) a llevar a un restaurante elegante.

(c) ¿Crees o no? Responde a estas situaciones con una expresión de duda o certeza:

1. Bigfoot existe:
2. La profesora habla español bien:
3. Los estudiantes de Wooster beben mucha cerveza:
4. Donald Trump es un buen presidente:
5. Taco Bell es mejor que Chipotle:
6. Hay vida en otros planetas: