

Repaso de 101: Los verbos regulares, irregulares y reflexivos; La hora

I. Los verbos irregulares. Pon un círculo alrededor de los verbos irregulares. Después, coloca los verbos en el lugar correcto del cuadro según el tipo o tipos de irregularidad que tiene.

<i>hacer</i>	<i>volver</i>	<i>pedir</i>	<i>preferir</i>	<i>salir</i>	<i>decir</i>	<i>convencer</i>
<i>tener</i>	<i>caminar</i>	<i>vestirse</i>	<i>comer</i>	<i>escribir</i>	<i>acostarse</i>	<i>construir</i>
<i>beber</i>	<i>dormir</i>	<i>ejercer</i>	<i>jugar</i>	<i>despertarse</i>	<i>mirar</i>	<i>escoger</i>
<i>poner</i>	<i>escuchar</i>	<i>conducir</i>	<i>recoger</i>	<i>elegir</i>	<i>comenzar</i>	<i>obedecer</i>
<i> ducharse</i>	<i> saltar</i>	<i> lavarse</i>	<i> limpiar</i>	<i> servir</i>	<i> construir</i>	<i> traer</i>
<i>destruir</i>	<i>dirigir</i>	<i>traducir</i>	<i>venir</i>	<i>querer</i>	<i>exigir</i>	<i>atribuir</i>

-go (yo)	-zco/-zo (yo)	-jo (yo)	e→ie	e→i	o→ue	u→ue	-y

II. Verbos irregulares en el presente. Jorge es un estudiante normal. Completa el párrafo con la conjugación correcta del verbo en paréntesis para describir lo que hace Jorge en un día.

Jorge _____ (ser) un estudiante normal. Todos los días, él _____ (despertarse; e→ie) a las 8:00 para ir a sus clases. Su primera clase _____ (ser) física. La clase _____ (comenzar; e→ie) a las 9:00. A Jorge no _____ (gustar) esta clase. Jorge no _____ (divertirse; e→ie) en la clase de física y no _____ (entender; e→ie) el material. Jorge _____ (preferir; e→ie) estudiar la política porque él _____ (querer; e→ie) ser abogado en el futuro. Después de sus clases, Jorge y sus amigos _____ (almorzar; o→ue) en la cafetería. Jorge y su amigo Jaime normalmente _____ (pedir; e→i) hamburguesas, pero hoy Jorge pregunta, ¿por qué nosotros siempre _____ (pedir) hamburguesas? Yo _____ (querer; e→ie) probar algo diferente.” Después de almorzar, Jorge _____ (encontrar; o→ue) su amiga Amelia y ellos _____ (jugar; u→ue) fútbol. Después de jugar fútbol, Jorge _____

(regresar) a su residencia, _____ (hacer) la tarea y finalmente _____

(acostarse; o→ue) a las 11:30. Y tú, ¿_____ (ser) un estudiante normal? ¿Qué

_____ (hacer) tú en un día típico?

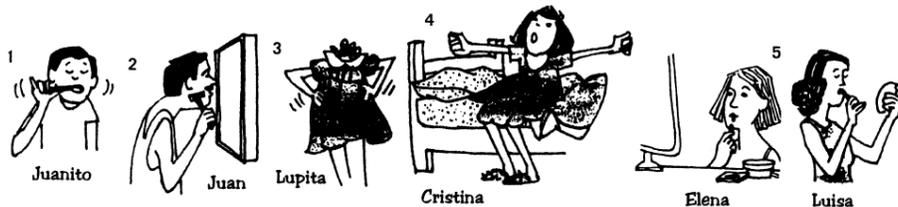
III. El presente indicativo. Completa las frases con la conjugación correcta del verbo en paréntesis.

1. Felipe _____ (perder*) sus llaves al menos una vez por día.
2. Los hijos de María no _____ (levantarse) fácilmente.
3. Manuel sólo _____ (dormir*) 5 horas todas las noches.
4. El videojuego _____ (costar*) demasiado para mí.
5. ¿Tú _____ (invitar) a tu exnovia a la fiesta?
6. ¿Qué _____ (decir*) tus padres sobre tu nuevo trabajo?
7. Los estudiantes _____ (volver*) a sus dormitorios muy tarde los fines de semana?
8. Yo _____ (salir*) con mi novio todos los sábados.
9. Esteban _____ (pensar*) estudiar en Guatemala el año que viene.
10. ¿Tú les _____ (mentir*) a tus padres sobre tus notas?
11. ¿A qué _____ (atribuir*) tu afición para las lenguas?
12. Yo siempre _____ (escoger*) a Alma para ser mi compañera en las actividades de clase.
13. Tú _____ (reconocer) a ese hombre? No, yo no lo _____ (reconocer*).
14. ¿De dónde _____ (coger) tú el autobús? Yo lo _____ (coger*) en la calle 5.
15. Esa compañía _____ (construir*) casas hechas de materiales sostenibles.

IV. Los verbos reflexivos. Describe la rutina por la mañana de estas personas.

despertarse levantarse ducharse cepillarse maquillarse afeitarse vestirse

La rutina diaria



Son las 7:00 de la mañana.

1. ¿Qué hace Juanito? _____
2. ¿Qué hace Juan? _____
3. ¿Qué hace Lupita? _____
4. ¿Qué hace Cristina? _____
5. ¿Qué hacen Elena y Luisa? _____
6. ¿Qué haces tú? _____
7. ¿Qué hacen tú y tu compañero/a de cuarto? _____

V. ¿Qué hora es? Escribe la hora en cada reloj.



VI. ¿A qué hora? Forma frases usando los siguientes verbos e indicando a qué hora haces las actividades.

Ejemplo: despertarse → Normalmente, me despierto a las seis de la mañana.

1. despertarse: _____

2. tener clase: _____

3. almorzar: _____

4. hacer ejercicio: _____

5. cenar: _____

6. estudiar: _____

7. acostarse: _____