

!!!!Repaso para el Examen Final!!!! - Gramática

I. Palabras afirmativas y negativas

alguien - nadie

algo - nada

siempre - nunca

también - tampoco

algún/ningún (+ singular masculine noun)

alguno/ninguno (without a noun)

alguna/ninguna (with or without singular feminine noun)

algunos (with or without plural masculine noun)

algunas (with or without plural feminine noun)

A. Contesta usando una palabra **negativa**.

1. ¿Siempre preparas la sopa para la cena?--No, yo no preparo la sopa _____.
2. Marta y yo no sabemos cocinar paella. ¿Lo sabes tú?---No, yo no sé cocinarla _____.
3. ¿Hay algunas verduras para hacer una ensalada?--No, no hay _____.
4. ¿Conoces a alguien en este mercado?--No, yo no conozco a _____.
5. ¿Quedan algunos pastelitos? No, no queda _____.
6. ¿Hay algún plato típico para comer en estos bares?--No, no hay _____ plato típico.

B. Completa las frases usando una palabra **afirmativa**.

1. Nadie me invitó a la fiesta. ¿_____ te invitó a ti?
2. Carlos no pidió el plato del día y Jaime no lo pidió tampoco. Pero yo pedí el plato del día y mi compañera lo pidió _____.
3. Ana no tiene ningún estante en su cuarto pero yo tengo _____ extras en mi cuarto que ella puede usar.
4. ¿Quieres _____ de beber? No, no quiero nada, gracias.
5. Ana nunca estudia pero _____ saca notas muy buenas.
6. ¿Quieres _____ postre? No, no quiero ninguno.

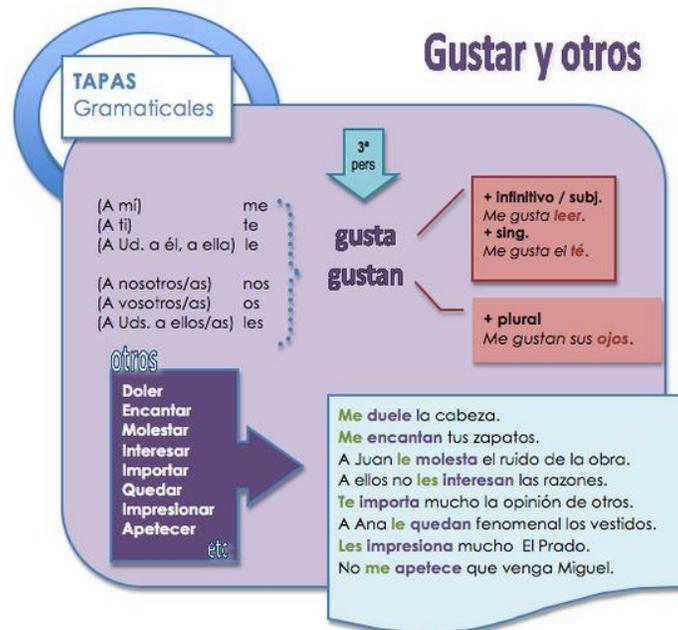
II. Por v. para

Por	Para
Duración/periodo de tiempo	Fecha límite
Movimiento (through, by, along)	Destino (towards, to)
Medios de transporte	Intención o propósito
Intercambio o sustitución	Recipiente
	Opinión

En marzo Enrique, Silvia, y yo vamos a ir a la República Dominicana _____ pasar las vacaciones de primavera. Vamos a estar allí _____ siete días. Ayer Enrique y yo pasamos _____ la agencia de viajes _____ comprar los pasajes. Queremos viajar _____ avión y encontramos unos boletos muy baratos - sólo pagamos \$250 _____ un viaje de ida y vuelta. Tenemos que salir _____ el aeropuerto a las cinco. ¡No me gusta levantarme tan temprano _____ la mañana! Decidimos ir a la República Dominicana porque nos encanta la música. También tenemos ganas de tomar el sol. La isla tiene playas hermosas. El sol es muy fuerte allí. Antes de ir a la playa necesitamos ir a la farmacia _____ comprar sombreros, las gafas de sol, y la crema de sol. Somos estudiantes principiantes pero ya hablamos español bastante bien, pero nos interesa mucho aprender más. Y claro, antes de volver necesitamos comprar una tarjeta postal

_____ nuestra profesora de español. Así podemos decirle- "¡Gracias _____ enseñarnos la diferencia entre por y para!"

III. El verbo gustar y otros verbos similares



1. A mi hijo no _____ los plátanos. (gustar)
2. Al chico _____ bucear en el mar. (encantar)
3. A nosotros _____ el estrés. (molestar)
4. A los estudiantes _____ sus profesores. (caer bien)
5. A mí _____ mi jefe. (caer mal)
6. A Luis y a mí _____ las montañas rusas. (preocupar)
7. A ti _____ los videojuegos. (disgustar)
8. A los gatos _____ beber leche. (gustar)
9. A ellos _____ aprender a bailar la salsa. (interesar)
10. ¿A quién _____ estos libros? (faltar)

Crea frases combinando elementos de las tres columnas.

a mí	me, te, le, nos, les	importar	la energía eólica
a ti	me, te, le, nos, les	interesar	hacer crucigramas
a mi mejor amigo	me, te, le, nos, les	preocupar	los móviles de Apple
a mi familia y a mí	me, te, le, nos, les	molestar	hacer jardinería
a los profesores	me, te, le, nos, les	aburrir	el medio ambiente
a	me, te, le, nos, les	impresionar	los animales en peligro
		encantar	el futuro
		caer bien/caer mal	coleccionar monedas
		faltar	los cementerios

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____
5. _____

IV. Comparaciones

COMPARATIVOS

MÁS

MENOS

+

adjetivo
sustantivo
adverbio

+

QUE

Madrid es más grande que Toledo

Leo más libros que mi hermano

El avión es más rápido que la bici

El pingüino es menos ágil que la gacela

¡OJO!

→ más bueno

→ más malo

→ más grande

→ más pequeño

⇌ mejor

⇌ peor

⇌ mayor

⇌ menor

(para la edad)

(para la edad)

Es mejor vivir en el pueblo que en la ciudad

Lucas es mayor que Diego

TAN

+

adjetivo
adverbio

+

COMO

La película es tan interesante como la novela

El aeropuerto está tan lejos como la estación

TANTO

/A/OS/

AS

+

sustantivo

+

COMO

En el museo hay tantos cuadros como esculturas

En clase hay tantas alumnas como alumnos

Escribe comparaciones entre las siguientes personas o cosas.

1. Lady Gaga canta bien y Miley Cyrus canta muy mal.
2. Lola tiene 25 pinturas en su casa. Ana tiene 25 también.
3. Hay 107 calorías en un mango. Hay 309 calorías en un aguacate.
4. Hay muchos museos en Nueva York pero no hay muchos en Wooster.
5. Carmen baila el tango bien. Sus amigos lo bailan mal.
6. La ciencia ficción es interesante. La historia es interesante también.
7. Una ensalada es muy saludable. Una pizza con papas fritas no es Buena para la salud.
8. Una vacación en Nueva York v. una vacación en Miami.

SUPERLATIVOS

Superlativo relativo

EL + MÁS + adjetivo + DE
 LA + MENOS + adjetivo + DE
 LOS + MENOS + adjetivo + DE
 LAS + MENOS + adjetivo + DE

Esta ciudad es la más bonita del mundo

Tu disfraz es el más gracioso (de todos)

Este libro es el menos interesante

**También pueden usar el/la mejor/peor o los/las mejores/peores.

Escribe un superlativo para las siguientes categorías.

Ejemplo: Taco Bell, McDonald's, Burger King: Taco Bell es el peor restaurante de todos.

1. Coke, Pepsi, Mountain Dew
2. Batman, Superman, Spiderman
3. la universidad de Wooster, la universidad de Oberlin, la universidad de Kenyon
4. Colombia, Chile, Nicaragua
5. Lowry, Kittredge, Mom's
6. las montañas, la playa, la ciudad
7. la deforestación, el calentamiento global, la contaminación del aire

V. Mandatos formales e informales

	Formal	Informal
Afirmativo	subjuntivo (Usted, Ustedes) ejemplos: cepíllense el pelo cepíllenselo dígame su nombre dígamelo	indicativo (él, ella, Usted) ejemplos: cepíllate el pelo cepíllatelo dime tu nombre dímelo *ven, di, sal, haz, ten, ve, pon, sé
Negativo	subjuntivo (Usted/Ustedes) ejemplos: no se cepillen el pelo	subjuntivo (tú) ejemplos: no te cepilles el pelo

	no se lo cepillen no me diga su nombre no me lo diga	no te lo cepilles no me digas tu nombre no me lo digas
--	--	--

Objetos directos, indirectos y reflexivos

Objetos directos	Objetos indirectos	Objetos reflexivos
¿qué? ¿quién? (The object or person you do the action directly to.)	¿a quién? ¿para quién? (The person you do the action for or the recipient of the direct object.)	When the subject does the action to itself.
Preparé una sopa. ¿Qué preparé? → una sopa La preparé.	Mi madre me dio un regalo. ¿A quién le dio el regalo? → a mí	Ella se puso un vestido. (She put the dress on herself.)
Vimos al profesor. ¿Quién vimos? → el profesor Lo vimos.	Mi abuelo nos regaló un carro. ¿A quiénes les regaló el carro? → a nosotros	Yo me levanté temprano. (I got myself up early.)
me te lo, la nos los, las	me te le nos les	me te se nos se

***Cuando se combina le o les con lo, la, los, las, le/les cambia a “se”.

Ejemplo: Sus amigos le dieron una fiesta. → Sus amigos se la dieron.

Mi hermano le escribió un mensaje a nuestra mamá. → Se lo escribió.

Los profesores les asignaron mucha tarea a sus estudiantes. → Se la asignaron.

Formales

1. (Usted) sentarse /no sentarse
2. (Ustedes) lavarse las manos/no lavarse las manos
3. (Usted) ponerse un abrigo/no ponerse un abrigo
4. (Ustedes) escribir la solicitud/no escribir la solicitud
5. (Usted) pagarme más dinero/no pagarme más dinero
6. (Ustedes) entregarle el ensayo/no entregarle el ensayo
7. (Usted) darnos la carta/no darnos la carta

Informales

1. (tú) levantarse/no levantarse
2. (tú) ducharse/no ducharse
3. (tú) lavarse la cara/no lavarse la cara
4. (tú) hacer la cama/no hacer la cama
5. (tú) decirme tu dirección/no decirme tu dirección
6. (tú) darnos un lápiz/no darnos un lápiz
7. (tú) ir a la farmacia

VI. El pretérito: El fin de semana pasado Usa los siguientes sujetos y verbos para decir lo que estas personas hicieron el fin de semana pasado.

Sujetos

yo
la profesora
mis padres
Harry Potter
mis amigos y yo
los estudiantes de Wooster
Brad Pitt y Angelina Jolie

Verbos

conducir ver
dormir dar
ponerse beber
levantarse bailar
oír sacar
construir destruir

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

VII. El imperfecto: La niñez. Completa el párrafo con un verbo en el imperfecto [ara describir la niñez de esta persona.

Quando yo _____ (tener) ocho años, mi hermano y yo _____ (pelear) mucho pero siempre _____ (jugar) juntos. Como yo _____ (ser) el mayor, yo _____ (tener) muchos juguetes. Mi hermano también _____ (tener) juguetes pero él siempre _____ (querer) jugar con los míos. Como yo _____ (saber) que él _____ (querer) mis juguetes, yo siempre _____ (hacer) tratos (*deals*) con él. Yo _____ (comer) sus dulces y él _____ (poder) jugar con todas mis cosas. Como nuestros padres _____ (ir) de viaje todos los veranos, nosotros _____ (pasar) mucho tiempo en el campo con los abuelos. Nosotros no _____ (hacer) nada de tarea. Nosotros _____

(ir) al río a pescar o a veces _____ (quedarse) en casa y _____ (descansar) todo el día.

Contesta estas preguntas sobre cuando tú tenías 16 años. (Answer these questions about what your life was like when you were in high school.)

1. ¿Cómo eras en la escuela secundaria?
2. ¿Qué hacías durante los veranos cuando estabas en la escuela secundaria?
3. ¿Dónde trabajaban tus padres?
4. ¿Cómo se llamaba tu mejor amigo/a? ¿Cómo era él/ella?
5. ¿Qué comías? ¿Qué no comías?
6. ¿Qué te gustaba?

VIII. Pretérito v. Imperfecto

Pretérito	Imperfecto
acciones completadas	descripciones
acciones que interrumpen una acción en progreso	hora
	edad
	tiempo
	emociones y condiciones
	acciones habituales
	acciones en progreso

Decide si los verbos en parentesis deben ser conjugados en el pretérito o el imperfecto.

El año pasado, mi amiga Sara y yo _____ (viajar) a Perú. A mí, me _____ (encantar) la comida peruana, _____ (saber) mucho sobre la cultura y siempre _____ (querer) visitar este país. Yo sólo _____ (tener) 16 años pero Sara _____ (ser) un poco mayor que yo y ella _____ (conocer) bien el país. Nosotras _____ (salir) para Perú en un avión y _____ (estar) muy emocionadas. _____ (ser) las 10:00 de la mañana cuando el avión _____ (llegar) y el tiempo _____ (hacer) sol pero un poco fresco. Mientras Sara y yo _____ (caminar) por el aeropuerto, alguien me _____ (robar) la cartera con todo mi dinero y mi pasaporte. Yo le

_____ (explicar) la situación a un policía y él _____ (buscar) al ladrón pero no _____ (poder) encontrarlo. ¡Qué horrible!

IX. El presente perfecto

- “have”/”has” done something
- “alguna vez” – sometime
- ¿Alguna vez has...? – have you ever?

VERBO HABER		PARTICIPIO	
HE		cant -AR	⇒ cant -ADO
HAS		com -ER	⇒ com -IDO
HA		viv -IR	⇒ viv -IDO
HEMOS	+		
HABÉIS			
HAN			

¡OJO! El auxiliar es siempre el verbo HABER, el participio es INVARIABLE y no se puede poner nada entre el auxiliar y el participio.

Soy ido a Madrid. Hemos estado en el cine. No he todavía comido. ❌

He ido a Madrid. Hemos estado en el cine. No he comido todavía. ✅

PARTICIPIOS IRREGULARES

abrir ⇒ abierto	volver ⇒ vuelto	componer ⇒ compuesto
cubrir ⇒ cubierto	devolver ⇒ devuelto	exponer ⇒ expuesto
descubrir ⇒ descubierto	envolver ⇒ envuelto	oponer ⇒ opuesto
morir ⇒ muerto	resolver ⇒ resuelto	poner ⇒ puesto
ver ⇒ visto	deshacer ⇒ deshecho	escribir ⇒ escrito
prever ⇒ previsto	hacer ⇒ hecho	romper ⇒ roto
	satisfacer ⇒ satisfecho	

Escribe el participio pasado de los siguientes verbos. **Cuidado: Muchos son irregulares.**

decir→	ver→	volver→	describir→
hacer→	escribir→	ir→	oír→
viajar→	romper→	comer→	comprender→
abrir→	llamar→	poner→	resolver→

Nombra tres cosas que tú has hecho de las cuales estás orgulloso/a. (Name three things you have done that you are proud of.) **Usa el presente perfecto.**

- _____
- _____
- _____

Escribe 1 cosa que han hecho las siguientes personas y 1 cosa que nunca han hecho. **Usa el presente perfecto.**

El Presidente

- _____
- _____

Mis padres

- _____
- _____

Contesta las siguientes preguntas usando el presente perfecto.



- ¿Alguna vez has estado en Japón?
- ¿Alguna vez has dicho una mentira?
- ¿Alguna vez has comido insectos?
- ¿Alguna vez has ganado un premio?
- ¿Alguna vez has suspendido un examen?
- ¿Alguna vez has subido a la Tour Eiffel?
- ¿Alguna vez has roto un ordenador?
- ¿Alguna vez has robado algo?
- ¿Alguna vez te has enfadado con un amigo?
- ¿Alguna vez has bailado un tango?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

www.professeurespagnol.com

X. El futuro

En esta actividad, un optimista y un pesimista hacen predicciones sobre el futuro. Completa los párrafos con la forma correcta del futuro.

1. **El optimista** cree que todos nosotros _____ (salvar) el planeta Tierra. También piensa que los niños _____ (jugar) en bosques lindos, _____ (nadar) en ríos limpios, _____ (respirar) aire puro y _____ (ser) felices. El optimista piensa que los doctores _____ (saber) más sobre enfermedades y que _____ (poder) curar el cáncer en el futuro.

2. **El pesimista** dice que _____ (haber) más contaminación, del aire y los niños no _____ (divertirse) en los bosques

EL FUTURO

VERBOS REGULARES

las terminaciones se añaden al infinitivo del verbo y son las mismas para las tres conjugaciones

cant-AR	com-ER	ped-IR
cantar- é	comer- é	pedir- é
cantar- ás	comer- ás	pedir- ás
cantar- á	comer- á	pedir- á
cantar- emos	comer- emos	pedir- emos
cantar- éis	comer- éis	pedir- éis
cantar- án	comer- án	pedir- án

VERBOS IRREGULARES

sólo la raíz es irregular

caber	cabr-	+	é ás á emos éis án
decir	dir-		
haber	habr-		
hacer	har-		
poder	podr-		
poner	pondr-		
querer	querr-		
saber	sabr-		
salir	saldr-		
tener	tendr-		
valer	valdr-		
venir	vendr-		

tropicales porque los pobres niños no _____ (poder) respirar sin máscara. El pesimista cree que nosotros _____ (tener) más problemas con la salud y que toda la gente _____ (salir) de la Tierra porque no _____ (ser) habitable. Tú también _____ (estar) preocupado por el futuro.

Mi lista de cosas pendientes antes de salir de Wooster Usando el futuro escribe 3 cosas que harás antes de que te gradúes de Wooster.. (3 things you will do before you graduate from Wooster.)

- 1.
- 2.
- 3.

XI. El condicional

To express what a person “would” do in a hypothetical situation.

Expresa lo que harían las siguientes personas en estas situaciones.

1. Tu mejor amigo encuentra una cartera perdida (*wallet*) en la calle. ¿Qué haría tu amigo?
2. La profesora no tiene dinero para comprar comida. ¿Qué haría la profesora?
3. Tus padres ven al Presidente Obama en la calle. ¿Qué le dirían tus padres al Presidente?
4. Tu compañero de cuarto se levanta tarde para clase. ¿Qué haría tu compañero de cuarto?
5. Superhombre descubre que Lex Luther ha puesto una bomba en Kauke. ¿Qué haría Superhombre?

EL CONDICIONAL

VERBOS REGULARES

las terminaciones se añaden al infinitivo del verbo y son las mismas para las tres conjugaciones

<p>cant-AR</p> <p>cantar- ía cantar- ías cantar- ía cantar- íamos cantar- íais cantar- ían</p>	<p>com-ER</p> <p>comer- ía comer- ías comer- ía comer- íamos comer- íais comer- ían</p>	<p>ped-IR</p> <p>pedir- ía pedir- ías pedir- ía pedir- íamos pedir- íais pedir- ían</p>
---	--	--

VERBOS IRREGULARES

sólo la raíz es irregular

<p>caber ⇄ decir ⇄ haber ⇄ hacer ⇄ poder ⇄ poner ⇄ querer ⇄ saber ⇄ salir ⇄ tener ⇄ valer ⇄ venir ⇄</p>	+	<p>ía ías ía íamos íais ían</p>
---	---	---

XII. El subjuntivo del presente

Uso	Modos	Reglas	Ejemplos
cláusulas adjetivales	subjuntivo v. indicativo	existe = indicativo no existe = subjuntivo	hay, conocer, tener no hay, buscar, necesitar
duda v. certeza	subjuntivo v. indicativo	certeza = indicativo duda = subjuntivo	creer, es cierto dudar, no es verdad
deseos y recomendaciones	subjuntivo v. infinitivo	1 sujeto = infinitivo 2 sujetos = “que” + sub.	Quiero estudiar. Quiero que tú estudies.
emoción	subjuntivo v. infinitivo	1 sujeto – infinitivo 2 sujetos = “que” + sub.	Me alegro venir a tu casa Me alegro que tú vengas
cláusulas adverbiales:	subjuntivo v. infinitivo	siempre subjuntivo	Trabajo para ganar \$.

ESCAPA		*sin, antes, para (1 sujeto = infinitivo)	Trabajo para que mis hijos tengan un futuro.
--------	--	--	--

***Con expresiones impersonales (es importante, es bueno, etc.) depende si expresas emoción u ofreces una recomendación general o para un sujeto en particular.

Ejemplo: Es importante practicar el español. ... vs... Es importante que Ustedes practiquen el español.

Cláusulas adjetivales: Describiendo algo que existe o no existe

A. Decide si las siguientes oraciones requieren **el indicativo o el subjuntivo**.

1. Mi papá tiene una secretaria que _____ (escribir) 90 palabras por minuto.
2. No conozco a nadie que _____ (saber) esquiar.
3. Tengo un gato que _____ (comer) todo el día.
4. En la librería hay unos libros de fotografía que me _____ (gustar).
5. Busco un compañero de cuarto que no _____ (tener) muchas fiestas.
6. No hay ninguna clase que me _____ (interesar).
7. Necesito un tutor que me _____ (ayudar) con el subjuntivo.

B. Quieres escribir un anuncio personal en el cual estás buscando un novio o una novia perfecto/a. Describe lo que buscas en esta persona usando las cláusulas adjetivales y un verbo en **el indicativo o el subjuntivo**.

1. Estoy buscando a alguien que _____.
2. En este momento, no conozco a nadie que _____ pero me gustaría conocer a un hombre/una mujer que _____.
3. En mi ciudad hay muchos hombres/muchas mujeres que _____ pero no hay nadie que _____.
4. He tenido muchos novios/muchas novias que _____ pero necesito a alguien que _____. ¿Eres tú?

Duda v. certeza

A. Decide si las siguientes oraciones requieren **el indicativo o el subjuntivo**.

1. No dudo que el novio de María _____ (ser) muy feo.
2. Es evidente que el niño no _____ (sentirse) bien.
3. La madre de Fernando cree que él _____ (ser) un buen estudiante pero no lo es.
4. No estoy segura que el profesor _____ (preparar) sus propios exámenes.
5. Ellos no creen que Lupe y Tomás _____ (ir) a casarse.

B. Responde a las siguientes situaciones con una expresión de **certeza (indicativo) o duda (subjuntivo)**.

1. La universidad de Oxford es más vieja que el imperio azteca.
2. Hay más estrellas en el espacio que granos de arena en todas las playas del mundo.
3. Por cada ser humano que existe, hay 1,6 millones de hormigas (*ants*).

4. En los planetas Júpiter y Saturno llueve diamantes.

5. Hay un lago secreto debajo de la Casa Blanca.

Recomendaciones, sugerencias y deseos

A. Decide si las siguientes oraciones requieren el **infinitivo** o el **subjuntivo**.

1. Mi amiga quiere _____ (salir) a bailar este fin de semana.
2. Mi amiga quiere que yo _____ (salir) a bailar con ella este fin de semana.
3. Los estudiantes esperan que el examen _____ (ser) fácil.
4. ¿Tus padres te piden que tú _____ (lavar) los platos cada noche?
5. No quiero _____ (hacer) la tarea hoy.
6. ¿Quieres que yo te _____ (ayudar) a estudiar?
7. Mi hermano desea _____ (estudiar) en España algún día.
8. El dentista nos recomienda que _____ (cepillarse) los dientes dos veces al día.
9. Es importante _____ (escuchar) a la profesora.
10. Es necesario que los estudiantes _____ (investigar) la cultura.

B. Ofrece una recomendación o sugerencia para los siguientes problemas.



¡DAME UN CONSEJO!

Nunca oigo el despertador por las mañanas y llego tarde al trabajo	No me queda dinero de mi sueldo y hoy es día 15. Gasto demasiado.
Mi suegra siempre me llama por el nombre de la ex novia de su hijo	Estoy en el altar, es el día de mi boda pero mi novio no viene...
Intento adelgazar cada verano pero cada vez estoy más gorda	Estoy en la playa de vacaciones y llueve todo el tiempo :(
No me gusta el peinado de mi novio	

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Emoción

A. Decide si las siguientes oraciones requieren *el infinitivo o el subjuntivo*.

1. Me sorprende que Ustedes no _____ (escuchar) a ese grupo.
2. Es triste que nosotros no _____ (reciclar) más.
3. María se alegra de _____ (sacar) una A en su clase de química.
4. Es una pena que a muchas personas no les _____ (importar) el medio ambiente.
5. Ellos tienen miedo de _____ (perderse) en una ciudad tan grande.

B. Expresa tus sentimientos sobre las siguientes situaciones usando una expresión de emoción y *el infinitivo o el subjuntivo* según el número de sujetos.

Muchos niños utilizan Internet sin la supervisión de un adulto.	Las modelos tienen mucha influencia en las niñas.	En España hay muchos casos de violencia de género.
Las mujeres deben quedarse en casa y cuidar de sus hijos.	España recicla muy poco (15%)	La edad media de jubilación española está en 63'4 años.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Cláusulas adverbiales: Restricción/Propósito (ESCAPA)

A. Decide si las siguientes frases requieren *el infinitivo o el subjuntivo*.

1. Vamos a llevar unas chaquetas en caso de que _____ (hacer) fresco.
2. Debes traer un libro para _____ (tener) algo que hacer en el avión.
3. Solamente pueden salir del trabajo con tal de que _____ (rellenar) su ficha.
4. Me gusta hacer ejercicio antes de _____ (ir) a clase.
5. ¿Tú siempre te levantas antes de que _____ (sonar) el reloj despertador?
6. No voy a pasar esa clase a menos que _____ (recibir) un milagro de Dios.
7. Jorge quiere ir a la fiesta sin que lo _____ (saber) sus padres.
8. Estudio 4 horas cada noche para _____ (sacar) buenas notas.

B. Tus padres van a salir de vacaciones y te dejaron esta nota con reglas para ti y tu hermano. Completa las frases con una expresión de ESCAPA y *el infinitivo o el subjuntivo* según el caso.

1. Tú y tu hermano pueden pedir una pizza...
2. No queremos que Ustedes usen el horno...
3. Llamen a la policía...
4. No pueden invitar a sus amigos a la casa...
5. Si hay un problema, su padre y yo vamos a regresar...