

# !!!! Repaso para el Examen Final!!!! - Gramática

## I. Palabras afirmativas y negativas

alguien - nadie

algo - nada

siempre - nunca

también - tampoco

algún/ningún (+ singular masculine noun)

alguno/ninguno (without a noun)

alguna/ninguna (with or without singular feminine noun)

algunos (with or without plural masculine noun)

algunas (with or without plural feminine noun)

### A. Contesta usando una palabra **negativa**.

1. ¿Siempre preparas la sopa para la cena?--No, yo no preparo la sopa \_\_\_\_\_.
2. Marta y yo no sabemos cocinar paella. ¿Lo sabes tú?---No, yo no sé cocinarla \_\_\_\_\_.
3. ¿Hay algunas verduras para hacer una ensalada?--No, no hay \_\_\_\_\_.
4. ¿Conoces a alguien en este mercado?--No, yo no conozco a \_\_\_\_\_.
5. ¿Quedan algunos pastelitos? No, no queda \_\_\_\_\_.
6. ¿Hay algún plato típico para comer en estos bares?--No, no hay \_\_\_\_\_ plato típico.

### B. Completa las frases usando una palabra **afirmativa**.

1. Nadie me invitó a la fiesta. ¿\_\_\_\_\_ te invitó a ti?
2. Carlos no pidió el plato del día y Jaime no lo pidió tampoco. Pero yo pedí el plato del día y mi compañera lo pidió \_\_\_\_\_.
3. Ana no tiene ningún estante en su cuarto pero yo tengo \_\_\_\_\_ extras en mi cuarto que ella puede usar.
4. ¿Quieres \_\_\_\_\_ de beber? No, no quiero nada, gracias.
5. Ana nunca estudia pero \_\_\_\_\_ saca notas muy buenas.
6. ¿Quieres \_\_\_\_\_ postre? No, no quiero ninguno.

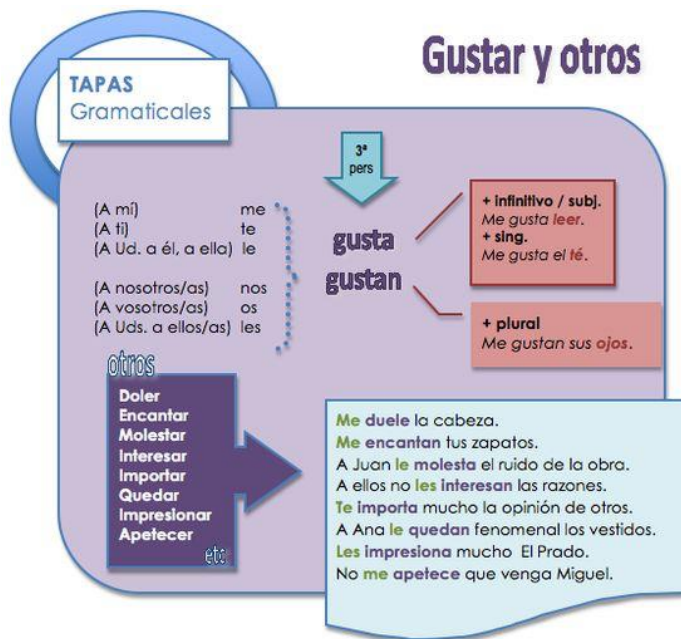
## II. Por v. para

Por	Para
Duración/periodo de tiempo	Fecha límite
Movimiento (through, by, along)	Destino (towards, to)
Medios de transporte	Intención o propósito
Intercambio o sustitución	Recipiente
	Opinión

En marzo Enrique, Silvia, y yo vamos a ir a la República Dominicana \_\_\_\_\_ pasar las vacaciones de primavera. Vamos a estar allí \_\_\_\_\_ siete días. Ayer Enrique y yo pasamos \_\_\_\_\_ la agencia de viajes \_\_\_\_\_ comprar los pasajes. Queremos viajar \_\_\_\_\_ avión y encontramos unos boletos muy baratos - sólo pagamos \$250 \_\_\_\_\_ un viaje de ida y vuelta. Tenemos que salir \_\_\_\_\_ el aeropuerto a las cinco. ¡No me gusta levantarme tan temprano \_\_\_\_\_ la mañana! Decidimos ir a la República Dominicana porque nos encanta la música. También tenemos ganas de tomar el sol. La isla tiene playas hermosas. El sol es muy fuerte allí. Antes de ir a la playa necesitamos ir a la farmacia \_\_\_\_\_ comprar sombreros, las gafas de sol, y la crema de sol. Somos estudiantes principiantes pero ya hablamos español bastante bien, pero nos interesa mucho aprender más. Y claro, antes de volver necesitamos comprar una tarjeta postal

\_\_\_\_\_ nuestra profesora de español. Así podemos decirle- "¡Gracias \_\_\_\_\_ enseñarnos la diferencia entre por y para!"

### III. El verbo gustar y otros verbos similares



1. A mi hijo no \_\_\_\_\_ los plátanos. (gustar)
2. Al chico \_\_\_\_\_ bucear en el mar. (encantar)
3. A nosotros \_\_\_\_\_ el estrés. (molestar)
4. A los estudiantes \_\_\_\_\_ sus profesores. (caer bien)
5. A mí \_\_\_\_\_ mi jefe. (caer mal)
6. A Luis y a mí \_\_\_\_\_ las montañas rusas. (preocupar)
7. A ti \_\_\_\_\_ los videojuegos. (disgustar)
8. A los gatos \_\_\_\_\_ beber leche. (gustar)
9. A ellos \_\_\_\_\_ aprender a bailar la salsa. (interesar)
10. ¿A quién \_\_\_\_\_ estos libros? (faltar)

*Crea frases combinando elementos de las tres columnas.*

a mí	me, te, le, nos, les	importar	la energía eólica
a ti	me, te, le, nos, les	interesar	hacer crucigramas
a mi mejor amigo	me, te, le, nos, les	preocupar	los móviles de Apple
a mi familia y a mí	me, te, le, nos, les	molestar	hacer jardinería
a los profesores	me, te, le, nos, les	aburrir	el medio ambiente
a .....	me, te, le, nos, les	impresionar	los animales en peligro
		encantar	el futuro
		caer bien/caer mal	coleccionar monedas
		faltar	los cementerios

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

#### IV. Comparaciones

## COMPARATIVOS

**MÁS**

**MENOS**

+

adjetivo

sustantivo

adverbio

+

**QUE**

*Madrid es más grande que Toledo*

*Leo más libros que mi hermano*

*El avión es más rápido que la bici*

*El pingüino es menos ágil que la gacela*

*¡OJO!*

→ más bueno

→ más malo

→ más grande

→ más pequeño

⇌

→ mejor

→ peor

→ mayor (para la edad)

→ menor (para la edad)

*Es mejor vivir en el pueblo que en la ciudad*

*Lucas es mayor que Diego*

---

**TAN**

+

adjetivo

adverbio

+

**COMO**

*La película es tan interesante como la novela*

*El aeropuerto está tan lejos como la estación*

**TANTO**

**/A/OS/**

**AS**

+

sustantivo

+

**COMO**

*En el museo hay tantos cuadros como esculturas*

*En clase hay tantas alumnas como alumnos*

Escribe comparaciones entre las siguientes personas o cosas.

1. Lady Gaga canta bien y Miley Cyrus canta muy mal.
2. Lola tiene 25 pinturas en su casa. Ana tiene 25 también.
3. Hay 107 calorías en un mango. Hay 309 calorías en un aguacate.
4. Hay muchos museos en Nueva York pero no hay muchos en Wooster.
5. Carmen baila el tango bien. Sus amigos lo bailan mal.
6. La ciencia ficción es interesante. La historia es interesante también.
7. Una ensalada es muy saludable. Una pizza con papas fritas no es Buena para la salud.
8. Una vacación en Nueva York v. una vacación en Miami.

# SUPERLATIVOS

## Superlativo relativo

EL + MÁS + adjetivo + DE  
 LA + MENOS + adjetivo + DE  
 LOS + MENOS + adjetivo + DE  
 LAS + MENOS + adjetivo + DE

*Esta ciudad es la más bonita del mundo*

*Tu disfraz es el más gracioso (de todos)*

*Este libro es el menos interesante*

\*\*También pueden usar el/la mejor/peor o los/las mejores/peores.

*Escribe un superlativo para las siguientes categorías.*

*Ejemplo: Taco Bell, McDonald's, Burger King: Taco Bell es el peor restaurante de todos.*

1. Coke, Pepsi, Mountain Dew
2. Batman, Superman, Spiderman
3. la universidad de Wooster, la universidad de Oberlin, la universidad de Kenyon
4. Colombia, Chile, Nicaragua
5. Lowry, Kittredge, Mom's
6. las montañas, la playa, la ciudad
7. la deforestación, el calentamiento global, la contaminación del aire

## V. Mandatos formales e informales

	Formal	Informal
Afirmativo	subjuntivo (Usted, Ustedes) ejemplos: cepíllense el pelo cepíllenselo dígame su nombre dígamelo	indicativo (él, ella, Usted) ejemplos: cepíllate el pelo cepíllatelo dime tu nombre dímelo  *ven, di, sal, haz, ten, ve, pon, sé
Negativo	subjuntivo (Usted/Ustedes) ejemplos: no se cepillen el pelo	subjuntivo (tú) ejemplos: no te cepilles el pelo

	no se lo cepillen no me diga su nombre no me lo diga	no te lo cepilles no me digas tu nombre no me lo digas
--	--	--

### Objetos directos, indirectos y reflexivos

Objetos directos	Objetos indirectos	Objetos reflexivos
¿qué? ¿quién? (The object or person you do the action directly to.)	¿a quién? ¿para quién? (The person you do the action for or the recipient of the direct object.)	When the subject does the action to itself.
Preparé una sopa. ¿Qué preparé? → una sopa La preparé.	Mi madre me dio un regalo. ¿A quién le dio el regalo? → a mí	Ella se puso un vestido. (She put the dress on herself.)
Vimos al profesor. ¿Quién vimos? → el profesor Lo vimos.	Mi abuelo nos regaló un carro. ¿A quiénes les regaló el carro? → a nosotros	Yo me levanté temprano. (I got myself up early.)
me te lo, la nos los, las	me te le nos les	me te se nos se

\*\*\*Cuando se combina le o les con lo, la, los, las, le/les cambia a “se”.

Ejemplo: Sus amigos le dieron una fiesta. → Sus amigos se la dieron.

Mi hermano le escribió un mensaje a nuestra mamá. → Se lo escribió.

Los profesores les asignaron mucha tarea a sus estudiantes. → Se la asignaron.

#### Formales

1. (Usted) sentarse /no sentarse
2. (Ustedes) lavarse las manos/no lavarse las manos
3. (Usted) ponerse un abrigo/no ponerse un abrigo
4. (Ustedes) escribir la solicitud/no escribir la solicitud
5. (Usted) pagarme más dinero/no pagarme más dinero
6. (Ustedes) entregarle el ensayo/no entregarle el ensayo
7. (Usted) darnos la carta/no darnos la carta

#### Informales

1. (tú) levantarse/no levantarse
2. (tú) ducharse/no ducharse
3. (tú) lavarse la cara/no lavarse la cara
4. (tú) hacer la cama/no hacer la cama
5. (tú) decirme tu dirección/no decirme tu dirección
6. (tú) darnos un lápiz/no darnos un lápiz
7. (tú) ir a la farmacia

**VI. El pretérito: El fin de semana pasado** Usa los siguientes sujetos y verbos para decir lo que estas personas hicieron el fin de semana pasado.

**Sujetos**

yo  
la profesora  
mis padres  
Harry Potter  
mis amigos y yo  
los estudiantes de Wooster  
Brad Pitt y Angelina Jolie

**Verbos**

conducir          ver  
dormir            dar  
ponerse           beber  
levantarse        bailar  
oír                  sacar  
construir         destruir

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**VII. El imperfecto: La niñez.** Completa el párrafo con un verbo en el imperfecto [ara describir la niñez de esta persona.

Quando yo \_\_\_\_\_ (tener) ocho años, mi hermano y yo \_\_\_\_\_ (pelear) mucho pero siempre \_\_\_\_\_ (jugar) juntos. Como yo \_\_\_\_\_ (ser) el mayor, yo \_\_\_\_\_ (tener) muchos juguetes. Mi hermano también \_\_\_\_\_ (tener) juguetes pero él siempre \_\_\_\_\_ (querer) jugar con los míos. Como yo \_\_\_\_\_ (saber) que él \_\_\_\_\_ (querer) mis juguetes, yo siempre \_\_\_\_\_ (hacer) tratos (*deals*) con él. Yo \_\_\_\_\_ (comer) sus dulces y él \_\_\_\_\_ (poder) jugar con todas mis cosas. Como nuestros padres \_\_\_\_\_ (ir) de viaje todos los veranos, nosotros \_\_\_\_\_ (pasar) mucho tiempo en el campo con los abuelos. Nosotros no \_\_\_\_\_ (hacer) nada de tarea. Nosotros \_\_\_\_\_

(ir) al río a pescar o a veces \_\_\_\_\_ (quedarse) en casa y \_\_\_\_\_ (descansar) todo el día.

*Contesta estas preguntas sobre cuando tú tenías 16 años. (Answer these questions about what your life was like when you were in high school.)*

1. ¿Cómo eras en la escuela secundaria?
2. ¿Qué hacías durante los veranos cuando estabas en la escuela secundaria?
3. ¿Dónde trabajaban tus padres?
4. ¿Cómo se llamaba tu mejor amigo/a? ¿Cómo era él/ella?
5. ¿Qué comías? ¿Qué no comías?
6. ¿Qué te gustaba?

### VIII. Pretérito v. Imperfecto

Pretérito	Imperfecto
acciones completadas	descripciones
acciones que interrumpen una acción en progreso	hora
	edad
	tiempo
	emociones y condiciones
	acciones habituales
	acciones en progreso

*Decide si los verbos en parentesis deben ser conjugados en el pretérito o el imperfecto.*

El año pasado, mi amiga Sara y yo \_\_\_\_\_ (viajar) a Perú. A mí, me \_\_\_\_\_ (encantar) la comida peruana, \_\_\_\_\_ (saber) mucho sobre la cultura y siempre \_\_\_\_\_ (querer) visitar este país. Yo sólo \_\_\_\_\_ (tener) 16 años pero Sara \_\_\_\_\_ (ser) un poco mayor que yo y ella \_\_\_\_\_ (conocer) bien el país. Nosotras \_\_\_\_\_ (salir) para Perú en un avión y \_\_\_\_\_ (estar) muy emocionadas. \_\_\_\_\_ (ser) las 10:00 de la mañana cuando el avión \_\_\_\_\_ (llegar) y el tiempo \_\_\_\_\_ (hacer) sol pero un poco fresco. Mientras Sara y yo \_\_\_\_\_ (caminar) por el aeropuerto, alguien me \_\_\_\_\_ (robar) la cartera con todo mi dinero y mi pasaporte. Yo le

\_\_\_\_\_ (explicar) la situación a un policía y él \_\_\_\_\_ (buscar) al ladrón pero no \_\_\_\_\_ (poder) encontrarlo. ¡Qué horrible!

## IX. El presente perfecto

- “have”/”has” done something
- “alguna vez” – sometime
- ¿Alguna vez has...? – have you ever?

VERBO HABER		PARTICIPIO	
HE		cant -AR	⇒ cant -ADO
HAS		com -ER	⇒ com -IDO
HA		viv -IR	⇒ viv -IDO
HEMOS	+		
HABÉIS			
HAN			

**¡OJO!** El auxiliar es siempre el verbo HABER, el participio es INVARIABLE y no se puede poner nada entre el auxiliar y el participio.

*Soy ido a Madrid. Hemos estado en el cine. No he todavía comido.* ❌

*He ido a Madrid. Hemos estado en el cine. No he comido todavía.* ✅

### PARTICIPIOS IRREGULARES

abrir ⇒ abierto	volver ⇒ vuelto	componer ⇒ compuesto
cubrir ⇒ cubierto	devolver ⇒ devuelto	exponer ⇒ expuesto
descubrir ⇒ descubierto	envolver ⇒ envuelto	oponer ⇒ opuesto
morir ⇒ muerto	resolver ⇒ resuelto	poner ⇒ puesto
ver ⇒ visto	deshacer ⇒ deshecho	escribir ⇒ escrito
prever ⇒ previsto	hacer ⇒ hecho	romper ⇒ roto
	satisfacer ⇒ satisfecho	

Escribe el participio pasado de los siguientes verbos. **Cuidado: Muchos son irregulares.**

decir→	ver→	volver→	describir→
hacer→	escribir→	ir→	oír→
viajar→	romper→	comer→	comprender→
abrir→	llamar→	poner→	resolver→

Nombra tres cosas que tú has hecho de las cuales estás orgulloso/a. (Name three things you have done that you are proud of.) **Usa el presente perfecto.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Escribe 1 cosa que han hecho las siguientes personas y 1 cosa que nunca han hecho. **Usa el presente perfecto.**

El Presidente

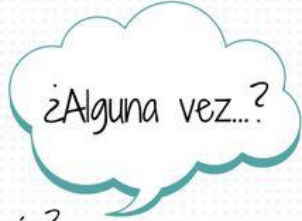
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Mis padres

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Contesta las siguientes preguntas usando el presente perfecto.



- ¿Alguna vez has estado en Japón?
- ¿Alguna vez has dicho una mentira?
- ¿Alguna vez has comido insectos?
- ¿Alguna vez has ganado un premio?
- ¿Alguna vez has suspendido un examen?
- ¿Alguna vez has subido a la Tour Eiffel?
- ¿Alguna vez has roto un ordenador?
- ¿Alguna vez has robado algo?
- ¿Alguna vez te has enfadado con un amigo?
- ¿Alguna vez has bailado un tango?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

www.professeurespagnol.com

### X. El futuro

En esta actividad, un optimista y un pesimista hacen predicciones sobre el futuro. Completa los párrafos con la forma correcta del futuro.

1. **El optimista** cree que todos nosotros \_\_\_\_\_ (salvar) el planeta Tierra. También piensa que los niños \_\_\_\_\_ (jugar) en bosques lindos, \_\_\_\_\_ (nadar) en ríos limpios, \_\_\_\_\_ (respirar) aire puro y \_\_\_\_\_ (ser) felices. El optimista piensa que los doctores \_\_\_\_\_ (saber) más sobre enfermedades y que \_\_\_\_\_ (poder) curar el cáncer en el futuro.

2. **El pesimista** dice que \_\_\_\_\_ (haber) más contaminación, del aire y los niños no \_\_\_\_\_ (divertirse) en los bosques

## EL FUTURO

### VERBOS REGULARES

las terminaciones se añaden al infinitivo del verbo y son las mismas para las tres conjugaciones

<b>cant-AR</b>	<b>com-ER</b>	<b>ped-IR</b>
cantar- <b>é</b>	comer- <b>é</b>	pedir- <b>é</b>
cantar- <b>ás</b>	comer- <b>ás</b>	pedir- <b>ás</b>
cantar- <b>á</b>	comer- <b>á</b>	pedir- <b>á</b>
cantar- <b>emos</b>	comer- <b>emos</b>	pedir- <b>emos</b>
cantar- <b>éis</b>	comer- <b>éis</b>	pedir- <b>éis</b>
cantar- <b>án</b>	comer- <b>án</b>	pedir- <b>án</b>

### VERBOS IRREGULARES

sólo la raíz es irregular

cab- decir- haber- hacer- poder- poner- querer- saber- salir- tener- valer- venir-	+	cabr- dir- habr- har- podr- pondr- querr- sabr- saldr- tendr- valdr- vendr-	=	é ás á emos éis án
---	---	--	---	-----------------------------------

tropicales porque los pobres niños no \_\_\_\_\_ (poder) respirar sin máscara. El pesimista cree que nosotros \_\_\_\_\_ (tener) más problemas con la salud y que toda la gente \_\_\_\_\_ (salir) de la Tierra porque no \_\_\_\_\_ (ser) habitable. Tú también \_\_\_\_\_ (estar) preocupado por el futuro.

**Mi lista de cosas pendientes antes de salir de Wooster** Usando el futuro escribe 3 cosas que harás antes de que te gradúes de Wooster.. (3 things you will do before you graduate from Wooster.)

- 1.
- 2.
- 3.

### XI. El condicional

To express what a person “would” do in a hypothetical situation.

Expresa lo que harían las siguientes personas en estas situaciones.

1. Tu mejor amigo encuentra una cartera perdida (*wallet*) en la calle. ¿Qué haría tu amigo?
2. La profesora no tiene dinero para comprar comida. ¿Qué haría la profesora?
3. Tus padres ven al Presidente Obama en la calle. ¿Qué le dirían tus padres al Presidente?
4. Tu compañero de cuarto se levanta tarde para clase. ¿Qué haría tu compañero de cuarto?
5. Superhombre descubre que Lex Luther ha puesto una bomba en Kauke. ¿Qué haría Superhombre?

EL CONDICIONAL

VERBOS REGULARES

las terminaciones se añaden al infinitivo del verbo y son las mismas para las tres conjugaciones

<p><b>cant-AR</b></p> <p>cantar- <b>ía</b> cantar- <b>ías</b> cantar- <b>ía</b> cantar- <b>íamos</b> cantar- <b>íais</b> cantar- <b>ían</b></p>	<p><b>com-ER</b></p> <p>comer- <b>ía</b> comer- <b>ías</b> comer- <b>ía</b> comer- <b>íamos</b> comer- <b>íais</b> comer- <b>ían</b></p>	<p><b>ped-IR</b></p> <p>pedir- <b>ía</b> pedir- <b>ías</b> pedir- <b>ía</b> pedir- <b>íamos</b> pedir- <b>íais</b> pedir- <b>ían</b></p>
---	--	--

VERBOS IRREGULARES

sólo la raíz es irregular

<p>caber ↕ <b>cabr-</b> decir ↕ <b>dir-</b> haber ↕ <b>habr-</b> hacer ↕ <b>har-</b> poder ↕ <b>podr-</b> poner ↕ <b>pondr-</b> querer ↕ <b>querr-</b> saber ↕ <b>sabr-</b> salir ↕ <b>saldr-</b> tener ↕ <b>tendr-</b> valer ↕ <b>valdr-</b> venir ↕ <b>vendr-</b></p>	+	<p><b>ía</b> <b>ías</b> <b>ía</b> <b>íamos</b> <b>íais</b> <b>ían</b></p>
---	---	---

### XII. El subjuntivo del presente

Uso	Modos	Reglas	Ejemplos
cláusulas adjetivales	subjuntivo v. indicativo	existe = indicativo no existe = subjuntivo	hay, conocer, tener no hay, buscar, necesitar
duda v. certeza	subjuntivo v. indicativo	certeza = indicativo duda = subjuntivo	creer, es cierto dudar, no es verdad
deseos y recomendaciones	subjuntivo v. infinitivo	1 sujeto = infinitivo 2 sujetos = “que” + sub.	Quiero estudiar. Quiero que tú estudies.
emoción	subjuntivo v. infinitivo	1 sujeto – infinitivo 2 sujetos = “que” + sub.	Me alegro venir a tu casa Me alegro que tú vengas
cláusulas adverbiales:	subjuntivo v. infinitivo	siempre subjuntivo	Trabajo para ganar \$.

ESCAPA		*sin, antes, para (1 sujeto = infinitivo)	Trabajo para que mis hijos tengan un futuro.
--------	--	--	--

\*\*\*Con expresiones impersonales (es importante, es bueno, etc. ) depende si expresas emoción u ofreces una recomendación general o para un sujeto en particular.

Ejemplo: Es importante practicar el español. ... vs... Es importante que Ustedes practiquen el español.

### Cláusulas adjetivales: Describiendo algo que existe o no existe

#### A. Decide si las siguientes oraciones requieren **el indicativo o el subjuntivo**.

1. Mi papá tiene una secretaria que \_\_\_\_\_ (escribir) 90 palabras por minuto.
2. No conozco a nadie que \_\_\_\_\_ (saber) esquiar.
3. Tengo un gato que \_\_\_\_\_ (comer) todo el día.
4. En la librería hay unos libros de fotografía que me \_\_\_\_\_ (gustar).
5. Busco un compañero de cuarto que no \_\_\_\_\_ (tener) muchas fiestas.
6. No hay ninguna clase que me \_\_\_\_\_ (interesar).
7. Necesito un tutor que me \_\_\_\_\_ (ayudar) con el subjuntivo.

#### B. Quieres escribir un anuncio personal en el cual estás buscando un novio o una novia perfecto/a. Describe lo que buscas en esta persona usando las cláusulas adjetivales y un verbo en **el indicativo o el subjuntivo**.

1. Estoy buscando a alguien que \_\_\_\_\_.
2. En este momento, no conozco a nadie que \_\_\_\_\_ pero me gustaría conocer a un hombre/una mujer que \_\_\_\_\_.
3. En mi ciudad hay muchos hombres/muchas mujeres que \_\_\_\_\_ pero no hay nadie que \_\_\_\_\_.
4. He tenido muchos novios/muchas novias que \_\_\_\_\_ pero necesito a alguien que \_\_\_\_\_. ¿Eres tú?

### Duda v. certeza

#### A. Decide si las siguientes oraciones requieren **el indicativo o el subjuntivo**.

1. No dudo que el novio de María \_\_\_\_\_ (ser) muy feo.
2. Es evidente que el niño no \_\_\_\_\_ (sentirse) bien.
3. La madre de Fernando cree que él \_\_\_\_\_ (ser) un buen estudiante pero no lo es.
4. No estoy segura que el profesor \_\_\_\_\_ (preparar) sus propios exámenes.
5. Ellos no creen que Lupe y Tomás \_\_\_\_\_ (ir) a casarse.

#### B. Responde a las siguientes situaciones con una expresión de **certeza (indicativo) o duda (subjuntivo)**.

1. La universidad de Oxford es más vieja que el imperio azteca.
2. Hay más estrellas en el espacio que granos de arena en todas las playas del mundo.
3. Por cada ser humano que existe, hay 1,6 millones de hormigas (*ants*).

4. En los planetas Júpiter y Saturno llueve diamantes.

5. Hay un lago secreto debajo de la Casa Blanca.

### Recomendaciones, sugerencias y deseos

#### A. Decide si las siguientes oraciones requieren el **infinitivo** o el **subjuntivo**.

1. Mi amiga quiere \_\_\_\_\_ (salir) a bailar este fin de semana.
2. Mi amiga quiere que yo \_\_\_\_\_ (salir) a bailar con ella este fin de semana.
3. Los estudiantes esperan que el examen \_\_\_\_\_ (ser) fácil.
4. ¿Tus padres te piden que tú \_\_\_\_\_ (lavar) los platos cada noche?
5. No quiero \_\_\_\_\_ (hacer) la tarea hoy.
6. ¿Quieres que yo te \_\_\_\_\_ (ayudar) a estudiar?
7. Mi hermano desea \_\_\_\_\_ (estudiar) en España algún día.
8. El dentista nos recomienda que \_\_\_\_\_ (cepillarse) los dientes dos veces al día.
9. Es importante \_\_\_\_\_ (escuchar) a la profesora.
10. Es necesario que los estudiantes \_\_\_\_\_ (investigar) la cultura.

#### B. Ofrece una recomendación o sugerencia para los siguientes problemas.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**Emoción**

**A. Decide si las siguientes oraciones requieren *el infinitivo o el subjuntivo*.**

1. Me sorprende que Ustedes no \_\_\_\_\_ (escuchar) a ese grupo.
2. Es triste que nosotros no \_\_\_\_\_ (reciclar) más.
3. María se alegra de \_\_\_\_\_ (sacar) una A en su clase de química.
4. Es una pena que a muchas personas no les \_\_\_\_\_ (importar) el medio ambiente.
5. Ellos tienen miedo de \_\_\_\_\_ (perderse) en una ciudad tan grande.

**B. Expresa tus sentimientos sobre las siguientes situaciones usando una expresión de emoción y *el infinitivo o el subjuntivo* según el número de sujetos.**

Muchos niños utilizan Internet sin la supervisión de un adulto.	Las modelos tienen mucha influencia en las niñas.	En España hay muchos casos de violencia de género.
Las mujeres deben quedarse en casa y cuidar de sus hijos.	España recicla muy poco (15%)	La edad media de jubilación española está en 63'4 años.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**Cláusulas adverbiales: Restricción/Propósito (ESCAPA)**

**A. Decide si las siguientes frases requieren *el infinitivo o el subjuntivo*.**

1. Vamos a llevar unas chaquetas en caso de que \_\_\_\_\_ (hacer) fresco.
2. Debes traer un libro para \_\_\_\_\_ (tener) algo que hacer en el avión.
3. Solamente pueden salir del trabajo con tal de que \_\_\_\_\_ (rellenar) su ficha.
4. Me gusta hacer ejercicio antes de \_\_\_\_\_ (ir) a clase.
5. ¿Tú siempre te levantas antes de que \_\_\_\_\_ (sonar) el reloj despertador?
6. No voy a pasar esa clase a menos que \_\_\_\_\_ (recibir) un milagro de Dios.
7. Jorge quiere ir a la fiesta sin que lo \_\_\_\_\_ (saber) sus padres.
8. Estudio 4 horas cada noche para \_\_\_\_\_ (sacar) buenas notas.

**B. Tus padres van a salir de vacaciones y te dejaron esta nota con reglas para ti y tu hermano. Completa las frases con una expresión de ESCAPA y *el infinitivo o el subjuntivo* según el caso.**

1. Tú y tu hermano pueden pedir una pizza...
2. No queremos que Ustedes usen el horno...
3. Llamen a la policía...
4. No pueden invitar a sus amigos a la casa...
5. Si hay un problema, su padre y yo vamos a regresar...