

Repaso para Prueba 3

I. Vocabulario

A. La geografía. Usando las palabras afirmativas y negativas, describe la geografía de este dibujo. Describe lo que hay en el dibujo, y lo que no hay. **Ejemplo: Hay algunos árboles. Hay un bosque. No hay ninguna carretera.**



B. Los lugares de interés. Asocia los objetos de Columna A con sus parejas de Columna B.

Columna A

1. Louvre, el Prado, Smithsonian _____
2. Cedar Point, Six Flags _____
3. lugar sagrado para los judíos _____
4. lugar sagrado para los musulmanes _____
5. lugar sagrado para los cristianos _____
6. partidos de fútbol, béisbol _____
7. animales, San Diego, Columbus _____
8. lugar adonde vamos para conmemorar las personas muertas _____
9. edificio con la forma de triángulo _____
10. lugar donde vive la familia real (*royal*) _____
11. estructuras construidas por una civilización antigua _____

Columna B

- a. estadio
- b. cementerio
- c. teatro
- d. catedral
- e. pirámide
- f. zoológico
- g. museo
- h. palacio
- i. mezquita
- j. parque de atracciones
- k. sinagoga
- l. ruinas

C. Los animales. Completa el cuadro con los nombres de animales que viven en la selva, en el agua y en la granja (*farm*).

Animales en la selva	Animales en el agua	Animales en la granja

Identifica los animales en los dibujos.



D. El medio ambiente. *Escribe las soluciones para estos problemas ecológicos. Escribe las soluciones en la forma de un mandato formal y sé específico.*

Problema	Solución
la deforestación	
el calentamiento global	
los animales en peligro de extinción	
la contaminación del aire y del agua	

Completa las listas.

materiales reciclables:

tipos de energía alternativa:

Asociaciones. Empareja la palabra con su definición correcta.

1. gases invernaderos _____
2. fábrica _____
3. basura _____
4. caza _____
5. sostenible _____
6. en peligro _____
7. biocombustible _____
8. carro verde _____
9. deforestación _____
10. capa de ozono _____

- a. Cuando uno se encuentra en una circunstancia en la que puede pasar algo malo
- b. La destrucción de los bosques
- c. Un vehículo que usa una combinación de electricidad y gasolina
- d. La zona atmosférica que absorbe la radiación ultravioleta del sol.
- e. Una práctica que se puede mantener por mucho tiempo sin repercusiones ecológicas
- f. Matar un animal
- g. Una mezcla de sustancias orgánicas que se usa como combustible en los motores
- h. Material considerado como desecho y lo que se necesita eliminar
- i. Gases como el dióxido de carbono, los fluorocarbonos y el metano que contribuyen al calentamiento global.
- j. Establecimiento industrial que fabrica un producto

II. Gramática

A. Las comparaciones

Con adjetivos y adverbios:

más/menos + adjetivo/adverbio + que
tan +adjetivo/adverbio + como

Con sustantivos:

más/menos + sustantivo + que
tanto/a/os/as + sustantivo + como

Este cuadro describe las características de tres casas. Escribe frases que comparan las casas.

Casa 1

-3 dormitorios
-2 baños
-1 cocina grande
-2 pisos
-un garaje para 2 coches
-una sala
-un comedor
-exterior: bonito
-precio: \$150, 000

Casa 2

-5 dormitorios
-4 baños
-1 cocina grande
-4 pisos
-un garaje para 3 coches
-2 salas
-1 comedor
-exterior: bonito
-precio: \$300,000

Casa 3

-3 dormitorios
-1 baño
-una cocina pequeña
-2 pisos
-no tiene garaje
-una sala
-no tiene comedor
-exterior: feo
-precio: \$80,000

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. Superlativo: _____

8. Superlativo: _____

B. El superlativo

el/la + mejor/peor + sustantivo + de
los/las + mejores/peores + sustantivo + de

el/la + más/menos + adjetivo + de
los/las + más/menos + adjetivo + de

Escribe un superlativo para cada característica geográfica.

Cataratas - alta

El Salto Ángel-Venezuela: 979 metros
Las cataratas de Yosemite-EEUU: 739 metros
Las cataratas de Niagara-EEUU y Canadá: 50 metros

Superlativo:

Montañas - alta

Las Himalayas-Bután, India, Népal, China, Pakistán: 8.848 metros
Los Andes-Colombia, Perú, Ecuador, Bolivia, Chile, Argentina: 6.961 metros
Los Pirineos-España, Francia: 3.375 metros

Superlativo:

Lagos – profundo

El lago Baikal-Rusia: 1.637 metros
El lago O'Higgins San Martín-Chile, Argentina: 836 metros
El lago Malawi-Mozambique, Tanzania, Malawi: 706 metros

Superlativo:

Ríos – largo

El río Amazonas-Brasil, Perú, Colombia: 4.345 millas
El río Nilo-Egipto, Sudán: 4.258 millas
El río Yangtze-China: 3.915 millas

Superlativo:

Bosques – grande

El bosque Daintree, Australia: 460 millas cuadradas
El bosque Monteverde-Costa Rica: 40.54 millas cuadradas
El bosque Sinharaja-Sri Lanka: 33.42 millas cuadradas

Superlativo:

C. Los mandatos

	Formal (Usted/Ustedes)	Informal (tú)
Afirmativo	subjuntivo de Usted/Ustedes <i>coma/coman</i> <i>baile/bailen</i> <i>despiértese/despiértense</i>	indicativo de él, ella, Usted irregulares: ven, de, sal, haz, ten, ve, pon, sé <i>come</i> <i>baila</i> <i>despiértate</i>
Negativo	subjuntivo de Usted/Ustedes <i>no coma/no coman</i> <i>no baile/no bailen</i> <i>no se despierte/no se despierten</i>	subjuntivo de tú <i>no comas</i> <i>no bailes</i> <i>no te despiertes</i>

Formales. *Escribe 5 mandatos que un profesor les da a sus estudiantes.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Informales. *Escribe 5 mandatos que tú quieres darle a tu robot.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Formales e informales. *Cambia estas frases a un mandato. Usa los objetos indirectos y directos cuando puedas.*

- . Ustedes: tomar buenos apuntes en esta clase. _____
- . Usted: hacer ejercicio todos los días. _____
- . Tú: ponerse la chaqueta. _____
- . Tú: no hablar inglés. _____
- . Usted: escribir el informe con cuidado. _____
- . Tú: mandar(me) la tarea por correo electrónico. _____
- . Ustedes: lavarse las manos antes de comer. _____
- . Tú: limpiar tu cuarto ahora mismo. _____
- . Tú: no ir al parque de noche. _____
- . Usted: dar(le) el paquete al cliente _____

D. Las direcciones. *Escribe direcciones para ir de un lugar a otro. Escribe direcciones con mandatos formales y también informales.*

1. De la pizzería a la papelería:

2. Del museo al cine:

3. De la biblioteca a la universidad:

